

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Realizam u talijanskoj književnosti 30tih godina XX. Stoljeća i Neorealizam / IL REALISMO NEGLI ANNI TRENTA E IL NEOREALISMO				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s povezni-com na mrežnu str.)	Dr. sc. Roberta Matković, doc. (nositelj) http://www.unipu.hr/index.php?id=269 dr. sc. Valter Milovan http://www.unipu.hr/index.php?id=268				
Studijski program	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja	dvorana OHZ, Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	talijanski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – V – S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Odslušani kolegiji i seminari talijanske književnosti s prve dvije godine studija- <i>Talijanska književnost XIV st., Talijanska književnost XV i XVI st., Književni seminari 1, 2, 3 i 4, Povijesni pregled talijanske književnosti, Teorija književnosti</i> . Program u potpunosti korespondira i korelira s programima Talijanske književnosti na ostalim studijskim godinama.				
Korelativnost	<i>Pjesnički izričaj u XX. stoljeću</i> (II god.)				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je stjecanje temeljnih znanja i terminologije iz područja proze prve polovice 20. stoljeća.				
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni: 1. razumjeti i pravilno definirati bitne pojmove iz povijesti i teorije književnosti te je primjeniti u znanstvenom promišljanju; 2. kritički analizirati postojeća saznanja s područja talijanske književnosti; 3. znati smjestiti knj. djelo u povijesni kontekst i analizirati knj. djelo na stilističkoj razini.				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - introduzione. realismo e verismo. caratteristiche del verismo italiano: regionalismo, pessimismo, impersonalità, linguaggio - il realismo degli anni trenta - Corrado Alvaro (<i>Gente in Aspromonte</i>) - Ignazio Silone (<i>Fontamara</i>) - Carlo Bernari (<i>Tre operai</i>) - Alberto Moravia (<i>Gli indifferenti</i>) - Elio Vittorini - Cesare Pavese - neorealismo 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	pohađanje	1-3	22,5	0,8	25%
	samostalni zadatci (domaća zadaca)	1-3	7	0,25	8%
	usmena izlaganja	1-3	7	0,25	8%
	ispit (usmeni)	1-3	47,5	1,7	59%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u analizi tekstova - položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-				
Literatura	<u>Obvezna:</u> S. Guglielmino: <i>Guida al Novecento</i> , Principato, Milano, 1971 M. Pazzaglia: <i>Ottocento e Novecento</i> , Zanichelli, Bologna 1979 <u>Izborna:</u> M. Bersani, M. Braschi: <i>Viaggio nel Novecento</i> , Mondadori, Milano, 1984 C. Segre-C.Martignoni: <i>Guida alla letteratura italiana</i> , Mondadori 1991 <u>Priručna:</u> G. Grana: <i>900</i> , Marzorati, Milano 1986				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	53123 (T225); 42678 (TPD5ETI); 53202 (TD112) Etimologija /Etimologia		
Nastavnik/nastavnica (s poveznicom na mrežnu str.)	dr.sc. Goran Filipi, red. prof. (nositelj)		
Studijski program	Diplomski studij talijanskoga jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Obvezan Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (I.M.Ronjgova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preuvjeti za upis i za svladavanje	/		
Korelativnost	Opća lingvistika, Semantika, Povijest talijanskoga jezika, Historijska gramatika, Vulgarni latinski, Teorija jezika u kontaktu		
Cilj kolegija	Temeljni ciljevi ovoga kolegija jesu savladati osnovne pojmove etimologije te primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje na etimološku analizu riječi unutar talijanskoga jezika.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati i upotrijebiti etimološke rječnike i priručnike unutar talijanistike (romanistike); 2. razlikovati znanstvene od neznanstvenih etimologija (ili paretimologija); 3. istražiti i kritički analizirati podrijetlo riječi talijanskoga jezika i usporediti ih sa srodnim oblicima u ostalim jezicima i dijalektima; 4. objasniti etimologiju romanskih posuđenica (mletačkih, istromletačkih, tršćanskih, istriotskih, dalmatskih) u čakavskim idiomima Istre i Dalmacije; 		

	5. formulirati hipotezu o mogućem podrijetlu riječi i poduprijeti je valjanim argumentima.				
Sadržaj kolegija	Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none"> - Različite definicije etimologije i predmet njezina istraživanja - Grčko bavljenje etimologijom: Platonov Kratil te Dionizijovo Gramatičko umijeće - Etimološko bavljenje jezikom za vrijeme Rimljana: Varon - Važnost indijskog jezikoslovlja i sanskrta (Panini i vedske lingvističke škole) za razvoj europske znanstvene etimologije - Srednjovjekovna etimologija i Izidor Siviljski - Predznanstvena etimologija Renesanse - Komparativna lingvistika i početak znanstvenih etimoloških istraživanja - Pott i Diez, osnivači etimoloških studija - Metodologija znanstvenih etimoloških istraživanja - Temeljni etimološki rječnici za romanistiku: REW, FEW - Temeljni etimološki rječnici za talijanistiku: DEI, DELI, LEI, VEI - Pučka etimologija - ERHSJ Petra Skoka i JE Vojmira Vinje 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno pohađanje nastave i etimološka analiza riječi	1-5	22.5	0.8	50%
	ispit (usmeni)	1-5	61.5	2.2	50%
	ukupno		84	3	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ul style="list-style-type: none"> - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u analizi etimologija - položiti završni ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alinei, M. 1994. <i>Trentacinque definizioni di etimologia, ovvero: il concetto di etimologia rivisitato</i>, u <i>Quaderni di semantica</i>, 2/94, Editrice CLUEB, Bologna, str. 109 – 121. 2. Pfister, M. - Lupis, A. 2001. <i>Introduzione all' etimologia romanza</i>, Rubbettino. 				

3. Zamboni, A. 1976. *L'etimologia*, Zanichelli, Bologna.

Izborna:

Dionizije Tračanin (priredio i preveo D. Škiljan). 1995. *Gramatičko umijeće*, Latina et Greca, Zagreb.

Isidoro (a cura di A. V. Canale). 2006. *Etimologie o origini*. Vol. I: Libri I-XI e vol. II: Libri XII-XX. Utet libreria, Torino.

Jauk-Pinhak, M. 1972. Stara indijska lingvistička teorija. *Suvremena lingvistika*, 5-6, str. 77-81.

Platone (a cura di E.V. Maltese). 1997. *Cratilo* in *Tutte le opere*, Grandi Tascabili Economici, Newton, Roma.

Robins, R. 1992. *Storia della Linguistica*, Il Mulino, Bologna.

Vinja, V. 1986. *Jadranska fauna, etimologija i struktura naziva*, I, Split, str. 17-38.

Vinja, V. 1993. Etimologija danas, u časopisu *Etimologija*, referati sa Znanstvenog skupa o etimologiji održanog 4. i 5. lipnja 1987. u Zagrebu, razred za filološke znanosti HAZU, Zagreb 1993., str. 9-19.

Priručna:

Battisti, C. – Alessio, G. 1975. *Dizionario etimologico italiano*, I-IV, G. Berbera Editore, Firenze.

Cortelazzo, M. – Zolli, P. 1999. *Dizionario etimologico della lingua italiana*, volume unico, Zanichelli, Bologna.

Filipi, G. 1994. *Istarska ornitonimija*, etimologijski rječnik pučkog nazivlja, Izdavački centar Rijeka, Rijeka.

Meyer-Lübke, W. 1992. *Romanisches Etymologisches Wörterbuch*, Carl Winter Universitätverlag, Heidelberg.

Skok, P. 1971-1974. *Etimologijski rječnik hrvatskoga ili srpskoga jezika*, I-IV, JAZU, Zagreb.

Vinja, V. 1998.-2004. *Jadranske etimologije*, I-III, Jadranske dopune Skokovu etimologijskom rječniku, HAZU, Školska knjiga, Zagreb.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Jezična politika i jezično planiranje		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Robert Blagoni www.robertblagoni.net		
Studijski program	Dvopredmetni studij talijanskog jezika i književnosti Jednopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti		
Vrsta kolegija	Obvezan - izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Zgrada Ronjgova 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski i talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P - 0V - 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Studiji korelira s lingvističkim kolegijima na prethodnim godinama studija.		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je stjecanje temeljnih znanja iz područja kontrastivna lingvistike i kontrastivne analize.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. definirati bitne pojmove, metode i karakteristike jezične politike i jezičnog planiranja i njihovu primjenu u znanstvenom promišljanju jezika; 2. prepoznati i kritički analizirati postojeća saznanja na području proučavanja odnosa jezika, društva i politike; 3. prepoznati i analizirati konkretne jezične politike i ishode jezičnog; 4. izraditi osnovna istraživanja iz područja jezične politike i jezičnog planiranja 5. usporediti i analizirati otkrivene rezultate s teorijskim razmatranjima odabranog problema. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. pojmovi, metode i karakteristike jezične politike; 2. dinamike jezičnog planiranja; 3. primjena jezične politike i jezičnog planiranja u 		

	<p>znanstvenom promišljanju jezika;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. postojeća saznanja na području proučavanja odnosa jezika, društva i politike; 5. konkretne nacionalne i manjinske jezične politike 6. konkretni oblici nacionalnog i manjinskog jezičnog planiranja; 7. bibliografsko istraživanje; 8. usporedba i analiza konkretne jezične politike s teorijskim razmatranjima odabranog problema; 9. usporedba i analiza konkretnih mjera jezičnog planiranja s teorijskim pretpostavkama. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-5	23	0,5	27%
	istraživanje	4-5	21	0,5	25%
	ispit (usmeni)	1-5	40	2	48%
	ukupno		84	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. sudjelovati u provođenju istraživanja 3. položiti završni usmeni ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku svake akademske godine i objavljuju se u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obveznu literaturu čine tjednim planom nastave predviđene stranice dolje navedenih tekstova.</p> <p>Fill, Alvin 2000 <u>Uvod u ekolingvistiku</u>, Strani jezici XXIX (4), str.227-247.</p> <p>Grin, Francios 2006 <u>Economic Considerations in Language Policy</u>, in: An introduction to language Policy Theory and Method (ed. Tomas Ricento), Blackwell, Oxford, pp. 77-94.</p> <p>Iannaccaro, Gabriele; Dell’Aquila, Vittorio 2002 <u>Modelli europei di pianificazione linguistica</u>, Istitut Cultural Ladin, Vigo di Fassa.</p> <p>May, Stephen 2006 <u>Language Policy and Minority Rights</u>, in: An introduction to language Policy Theory and Method (ed. Tomas Ricento), Blackwell, Oxford, pp. 255-272.</p> <p>Schmidt, Ronald 2006 <u>Political Theory and Language Policy</u>, in: An introduction to language Policy Theory and Method (ed. Tomas Ricento), Blackwell, Oxford, pp. 95-110.</p>				

Skutnab-Kangas, Tove 2006 Language Policy and Linguistic Human Rights, in: An introduction to language Policy Theory and Method (ed. Tomas Ricento), Blackwell, Oxford, pp. 273-291.

Škiljan, Dubravko 1988 Jezična politika, Naprijed, Zagreb.

Izbornu literaturu čine tjednim planom nastave nepredviđene stranice gore navedenih tekstova.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	51590JEZVJEZ2 Jezične vježbe 2 a				
Nastavnica	Doriana Rabak, viši lektor				
Studijski program	Jednopedmetni i dvopedmetni preddiplomski sveučilišni studij Talijanskog jezika i književnosti				
Vrsta kolegija	obvezan izborni	Razina kolegija	preddiplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	I. JED. II. DV.		
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	talijanski (hrvatski)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	OP – 60V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Jezične vježbe 2.				
Korelativnost	Morfologija, Leksikologija				
Cilj kolegija	stjecanje jezičnih kompetencija iz talijanske gramatike u kontekstu morfosintakse talijanskog standardnog jezika				
Ishodi učenja	1. razumjeti gramatičke strukture 2. reproducirati tekstove na talijanskom jeziku 3. kritički argumentirati i gramatički analizirati tekstove i tako razvijati lingvističko razmišljanje				
Sadržaj kolegija	1. Slaganje vremena 2. Uporaba načina 3. Upravni i neupravni govor 4. Tvorba riječi 5. Izvedenice(neposredno izvođenje i pravo izvođenje) 6. Prefiksi 7. Sufiksi				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje V	1. – 3.	45	1,6	10%
	vježbe (testovi znanja i pismene provjere jezičnih sadržaja)	1. – 3.	18	0,6	40%
	vježbe (usmene provjere	1. – 3.	21	0,8	50%

	jezičnih sadržaja)			
	ukupno	84	3	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati vježbe i aktivno sudjelovati u vježbama. 2. Položiti pismene testove znanja koji se odnose na teme iz sadržaja. 3. Položiti usmene provjere znanja koji se odnose na teme iz sadržaja.			
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju.			
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dardano –Trifone: Grammatica italiana con nozioni di linguistica, Zanichelli editore, 1999. 2. Luciano Canepari: Manuale di pronuncia italiana, Zanichelli editore, 2000. 3. Marcello Sensini: Il sistema della lingua, Arnoldo Mondadori editore, 1996. 4. Chiara Cagliaris: Parliamo italiano, Hoepli Milano, 2008. 5. Elisabetta Sergio: Grammatica pratica, La nuova Italia, 2010. <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dardano-Trifone: La lingua Italiana, Zanichelli editore 2. Marcello Marinucci: La lingua Italiana- grammatica, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori spa, 1996. 			

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Kognitivna lingvistika				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Sandra Tamaro (nositeljica) http://www.unipu.hr/index.php?id=266				
Studijski program	Diplomski studij talijanskoga jezika i književnosti				
Vrsta kolegija	Obavezni; izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.; II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (I.M.Ronjgova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	talijanski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P –0V –0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis				
Korelativnost	Semantika, Opća lingvistika, Opća psihologija				
Cilj kolegija	Usvojiti osnovne pojmove kognitivne lingvistike i primijeniti ih u jeziku.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. pravilno opisati i razlikovati temeljne pojmove iz kognitivne lingvistike 2. primijeniti stečena znanja i vještine te lingvistički metajezik na konkretne primjere u svakodnevnom govoru 3. objasniti i razlikovati različite pristupe unutar kognitivne lingvistike 4. prepoznati i kritički analizirati bitna obilježja kognitivne semantike, kognitivne lingvistike i kognitivne gramatike u jeziku 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je nastala kognitivna lingvistika 2. Teorijske postavke kognitivne lingvistike i njena interdisciplinarnost 3. Kognitivna lingvistika i generativna semantika 4. Kognitivna gramatika 5. Kognitivna semantika. Kategorizacija. Prototipnost 6. Embodiment. Image schemas. Idealized cognitive models 7. Teorija o konceptualnoj metafori. Lakoff & Johnsons: metafore u svakodnevnom govoru. Metafora, metonimija, polisemija 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	Aktivno pohađanje nastave	1-4	22,5	0,80	20%
	Domaće zadaće – pronaći primjere konceptualnih metafora u svakodnevnom govoru; spremite kratko izlaganje na zadanu temu	2-3	19	0,70	30%
	ispit (usmeni)	1-4	42,5	1,5	50%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. pohađati nastavu i biti aktivan u obavljanju zadanih zadataka (diskusije, zadaće, kratko izlaganje) 2. položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine i objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>Gaeta, L.; Luraghi, S. (a cura di) (2004). Introduzione alla linguistica cognitiva, Carocci editore, Roma, str. 13-125. Lakoff, G.; Johnson, M. (2002). Elementi di linguistica cognitiva. Edizione QuattroVenti Srl, Urbino, str. 5-115 Lakoff, G.; Johnson, M. (2007). Metafora e vita quotidiana. Strumenti Bompiani, Milano. Str. 1-257 Saeed, J. I. (2014). Semantics. Third Edition. Wiley-Blackwell. Poglavlje Cognitive semantics, str. 355-394</p> <p>Izborna:</p> <p>Bazzanella, C. (2014). Linguistica cognitiva. Un'introduzione. Editori Laterza, Roma. Lakoff, G. (1990). Women, Fire, and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind. The University of Chicago Press, Chicago and London. Langacker, R.W. (1995). Foundation of Cognitive Grammar. Volume I. Theoretical Prerequisites. Stanford University Press. Stanford, California. Pennisi, A.; Perconti, P. (a cura di) (2006). Le scienze cognitive del linguaggio. Il Mulino, Bologna.</p>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	138613 TERNAS2; 138614 TERNAS3; 117170 TERTAL Terenska nastava/Ricerca d'ambiente				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Roberta Matković www.unipu.hr/index.php?id=269				
Studijski program	Jednopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti Dvopedmetni studij talijanskog jezika i književnosti				
Vrsta kolegija	Izborni Obvezni	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.2.3.1.2.		
Mjesto izvođenja	teritorij Italije i drugi teritoriji vezani za talijansku povijest i kulturu	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski/talijanski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	OP – 60V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	nema preduvjeta				
Korelativnost	korelira sa svim kolegijima studija talijanskog jezika i književnosti				
Cilj kolegija	upoznavanje studenata s mjestima direktno vezanim za talijansku povijest i kulturu				
Ishodi učenja	1. direktno upoznavanje studenata s lokacijama bitnim za talijansku povijest i kulturu				
Sadržaj kolegija	Tijekom ljetnog semestra organizira se izlet na najavljenju lokaciju. Kolegij je vezan za temu koja se svake godine mijenja.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, V (lab), S				
	terenska nastava			30	100%
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...)				
	aktivnosti (učionične i				

	izvanučionične, radionica)				
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz, radni listići...)				
	usmena izlaganja				
	kolokvij (usmeni ili pismeni)				
	ispit (usmeni, pismeni, koncert)				
	drugo				
	ukupno		30	100%	
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. prisustvovati/sudjelovati na putu 2. pripremiti seminar na zadanu temu				
Rokovi ispita i kolokvija	ljetni semestar				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	podrazumijeva se prisustvovanje organiziranom putu s prethodnim upoznavanjem itinerara i teme				
Literatura	Obvezna: ovisno o zadanoj temi Izborna: ovisno o zadanoj temi Priručna: ovisno o zadanoj temi				